



Worksheets

for

**An Introduction to**

**Spanish**

**for Health Care Workers:**

**communication and culture**

**fourth edition**

Robert O. Chase and Clarisa B. Medina de Chase

©2013 Yale University Press, New Haven and London

These are a compilation of exercises found in *An Introduction to Spanish for Health Care Workers*.  
They may be reproduced for use with classes that are based on this book.

## Chapter 1 «Buenos días, soy el doctor»

1.1 *Ejercicio* Write two of the above expressions for each of the following language functions. Include accents and punctuation marks.

A. Greeting \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Taking leave \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. Introducing oneself \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D. Expressing joy/sympathy \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E. Responding to an introduction \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.2 *Ejercicio* Put these lines of dialogue in order by numbering them in the spaces provided.

\_\_\_\_\_ Dr. Vargas: Buenos días. Soy el doctor Vargas.

\_\_\_\_\_ Sr. Flores: Bien, bien, gracias. Doctor, le presento a mi esposa Marisol García de Flores.

\_\_\_\_\_ Dr. Vargas: Muy bien, gracias, ¿y usted?

\_\_\_\_\_ Sr. Flores: El gusto es mío. ¿Cómo está usted?

\_\_\_\_\_ Dr. Vargas: Encantado.

\_\_\_\_\_ Dr. Vargas: Soy de Puerto Rico.

\_\_\_\_\_ Sra. Flores: Igualmente. Usted habla español. ¿De dónde es usted?

\_\_\_\_\_ Dr. Vargas: Mucho gusto.

\_\_\_\_\_ Sr. Flores: Buenos días, doctor. Soy Francisco Flores.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1.6 *Ejercicio* Change the nouns to agree with the gender of the person.

Modelo: El señor Nieves es secretario / La señora Nieves  
—El señor Nieves es secretario; la señora Nieves es secretaria.

A. El doctor Colón es neurólogo / La doctora Palma

\_\_\_\_\_

B. El doctor Aquino es odontólogo / La doctora Losada

\_\_\_\_\_

C. Ana es trabajadora social / Tomás

\_\_\_\_\_

D. El señor García es consejero / La señora Marques

\_\_\_\_\_

E. Leomara es farmacéutica / Alfredo

\_\_\_\_\_

F. El doctor Mena es psiquiatra / La doctora Mariano

\_\_\_\_\_

G. La doctora López es cardióloga / El doctor López

\_\_\_\_\_

H. La doctora Negrón es dentista / El doctor José Peña Ortiz

\_\_\_\_\_

1.7 *Ejercicio* Give the plural of the following nouns and definite articles.

Modelo: la trabajadora social / las trabajadoras sociales

A. la clínica \_\_\_\_\_

B. la puerta \_\_\_\_\_

C. el monitor \_\_\_\_\_

- D. la cama \_\_\_\_\_
- E. la sábana \_\_\_\_\_
- F. la frazada \_\_\_\_\_
- G. la almohada \_\_\_\_\_
- H. el doctor \_\_\_\_\_
- I. el hospital \_\_\_\_\_

1.8 *Ejercicio* You work in an emergency room. In the spaces, indicate whether you would use *tú* or *usted* with the following people.

- A. The Spanish-speaking nurse who usually works with you. \_\_\_\_\_
- B. Your patient, age five. \_\_\_\_\_
- C. Your new pediatric patient's mother. \_\_\_\_\_
- D. The new cardiologist from Guatemala, whom you've not met. \_\_\_\_\_
- E. A friend from the Spanish class who meets you for lunch. \_\_\_\_\_
- F. Your new patient, age forty-seven. \_\_\_\_\_

1.9 *Ejercicio* Write which Spanish pronouns or subjects are implied by the following, and add the appropriate form of the verb *ser*.

Modelo: Juan él es

- |                   |       |                             |       |
|-------------------|-------|-----------------------------|-------|
| A. El Sr. Romero  | _____ | F. la clase y yo            | _____ |
| B. Juan y yo      | _____ | G. los doctores             | _____ |
| C. Sergio y Ana   | _____ | H. el doctor y el enfermero | _____ |
| D. las enfermeras | _____ | I. la clínica               | _____ |
| E. la familia     | _____ | J. usted, usted y usted     | _____ |

## Chapter 2 «¿Cómo está usted?»

2.1 *Ejercicio* Complete each sentence with the correct form of the verb *estar*.

- A. Mi mamá \_\_\_\_\_ enferma.
- B. ¿\_\_\_\_\_ (tú) bien?
- C. (Yo) \_\_\_\_\_ mucho mejor, gracias a Dios.
- D. Mis pacientes \_\_\_\_\_ mejores.
- E. Marisol y yo \_\_\_\_\_ preocupados por Elsita.
- F. La clínica \_\_\_\_\_ en la Main Street.

2.5 *Ejercicio* Complete each sentence with the correct form of the verb *estar*.

- A. (Yo) \_\_\_\_\_ en casa.
- B. ¿Dónde \_\_\_\_\_ usted?
- C. ¿\_\_\_\_\_ (tú) en el baño?
- D. Mis hijos y yo \_\_\_\_\_ en la cafetería.
- E. El pediatra \_\_\_\_\_ en el consultorio hoy.
- F. El doctor y la enfermera \_\_\_\_\_ en la clínica con un paciente.

2.12 *Ejercicio* Read the following story. Choose between *ser* and *estar* and supply the correct form of the verb in the spaces provided.

Buenos días. Me llamo Hilda Rodríguez Portocarrero. \_\_\_\_\_ enfermera en el hospital Nuestra Señora de la Altagracia. El hospital \_\_\_\_\_ grande y famoso. El hospital \_\_\_\_\_ en Lima, Perú. Trabajo con la doctora Kathi Collins. La doctora Collins \_\_\_\_\_ norteamericana. Ella \_\_\_\_\_ en el hospital todos los días, pero yo no. Los sábados \_\_\_\_\_ en la clínica y los domingos \_\_\_\_\_ en casa. Los domingos la clínica \_\_\_\_\_ cerrada. La doctora \_\_\_\_\_ alta y delgada. Yo \_\_\_\_\_ baja y no muy delgada. La doctora y yo \_\_\_\_\_ muy contentas.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Now write several sentences about yourself using *ser* and *estar*.

---

---

---

---

2.13 *Ejercicio* Here we place the answers first and the questions second. Like playing *Jeopardy*, complete the questions that would have elicited the following answers. Some will use *ser* and others will use *estar*.

A. Originalmente soy de Phoenix, Arizona.

—¿De dónde \_\_\_\_\_?

B. Estoy en el hospital de lunes a viernes.

—¿Cuándo \_\_\_\_\_ en el hospital?

C. Soy doctor de cabecera.

—¿Cuál \_\_\_\_\_ su profesión?

D. La enfermera es alta, morena y muy simpática.

—¿Cómo \_\_\_\_\_?

E. Estoy muy cansado.

—¿\_\_\_\_\_?

F. La doctora Marcelina Allende de Oviedo es la pediatra.

—¿\_\_\_\_\_?

## Chapter 3 «¿Qué le pasa?»

3.1 *Ejercicio* Form sentences by choosing a subject pronoun from column A, supplying the correct form of the verb *tener* from column B, and an object or object phrase from column C. Modelo: Juan tiene gripe.

A	B	C
Juan	tengo	fatiga.
Ana	tienes	gripe.
Yo	tiene	diarrea.
Tú	tenemos	escalofrío.
La niña	tienen	dolor de cabeza.
Nosotros		una gripe terrible.
Los pacientes		catarro y dolor de garganta.
Mi madre		una fiebre de cuarenta grados.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.8 *Ejercicio* To aid your memorization, associate the following cues with one or more of the *tener* idioms. *Buenísimo/a* means “exceptionally good.” [Word bank: hambre, sed, razón, calor, frío, miedo, sueño, prisa, suerte]

Modelo: Las frutas Las frutas son buenísimas cuando tengo hambre.

- A. Una cama \_\_\_\_\_.
- B. Un carro deportivo \_\_\_\_\_.
- C. Una frazada \_\_\_\_\_.
- D. Un osito de peluche \_\_\_\_\_.
- E. Una hamburguesa \_\_\_\_\_.
- F. Un ventilador \_\_\_\_\_.
- G. Un vaso de agua \_\_\_\_\_.
- H. Una discusión \_\_\_\_\_.

3.22 *Ejercicio* Tell the patient that the body part is sprained but not broken.

Modelo: la muñeca La muñeca no está quebrada, gracias a Dios; está torcida.

- A. la rodilla \_\_\_\_\_.
- B. los tobillos \_\_\_\_\_.
- C. el cuello \_\_\_\_\_.
- D. las muñecas \_\_\_\_\_.
- E. el dedo \_\_\_\_\_.
- F. la espalda \_\_\_\_\_.
- G. el tobillo izquierdo \_\_\_\_\_.
- H. la muñeca derecha \_\_\_\_\_.

3.23 *Ejercicio* Say that the indicated part of the body is swollen but not infected.

Modelo:        el dedo        El dedo está hinchado, pero no está infectado.

- A. la encía \_\_\_\_\_.
- B. los labios \_\_\_\_\_.
- C. la rodilla \_\_\_\_\_.
- D. los tobillos \_\_\_\_\_.
- E. el dedo del pie \_\_\_\_\_.
- F. el codo \_\_\_\_\_.
- G. la lengua \_\_\_\_\_.
- H. el ojo derecho \_\_\_\_\_.

Write a shift report telling about the injuries of each patient on your unit.

El señor López está en el cuarto número cuatro. Él tiene el brazo derecho fracturado.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

## Chapter 4 *El recepcionista*

4.10 *Ejercicio* Indicate the appropriate possessive adjective where indicated.

Modelo: la casa de Miguelito. su casa

- A. las sábanas de Elsa \_\_\_\_\_ sábanas
- B. la cama de usted \_\_\_\_\_ cama
- C. las frazadas de nosotros \_\_\_\_\_ frazadas
- D. las camas de José y Rosa \_\_\_\_\_ camas
- E. la silla de la doctora \_\_\_\_\_ silla
- F. el consultorio de la doctora López \_\_\_\_\_ consultorio
- G. el estetoscopio de mí \_\_\_\_\_ estetoscopio

4.13 *Ejercicio* Referring to name and birthdate write the ages of the following people.

Modelo: [Nombre] tiene veinticuatro años.

Don Samuel, el 3 de octubre de 1945 \_\_\_\_\_.

Sara, el 14 de marzo de 1983 \_\_\_\_\_.

Doña Olga, el 2 de mayo de 1931 \_\_\_\_\_.

Elsita, el 5 de febrero de 1995 \_\_\_\_\_.

El Sr. Arroyo, primero de junio de 1968 \_\_\_\_\_.

4.14 *Ejercicio* Look at the clock faces and write the times both as analog and as digital.



1.

2.

3.

4.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

4.15 *Ejercicio* Write the following times, translating from the digital form to traditional analog.

A. 10:45 a.m. \_\_\_\_\_.

B. 6:15 a.m. \_\_\_\_\_.

C. 8:30 p.m. \_\_\_\_\_.

D. 11:55 p.m. \_\_\_\_\_.

E. 3:56 p.m. \_\_\_\_\_.

F. 6:05 p.m. \_\_\_\_\_.

4.16 *Ejercicio* Write the following appointments in Spanish.

Modelo:       Usted tiene una cita con el doctor a las diez y cuarto.

A. You have an appointment with the dentist on Thursday, December 14 at 3:30 in the afternoon.

\_\_\_\_\_.

B. You have an appointment in the clinic on Tuesday, January 22 at 10:15 in the morning.

\_\_\_\_\_.

C. You have an appointment with Doctor Contreras Medina on Friday, February 28 at 6:45 in the evening.

\_\_\_\_\_.

D. Your mother has an appointment with the neurologist, Dr. Solano, on Wednesday, May 30 at 1:00 in the afternoon.

\_\_\_\_\_.

## Chapter 5 *La familia*

5.1 *Ejercicio* Identify the following family relationships.

Modelo: El padre de mi abuela      El padre de mi abuela es mi bisabuelo.

- A. La esposa de mi hermano \_\_\_\_\_.
- B. El hijo de mi hijo \_\_\_\_\_.
- C. El hijo de mi padrastro \_\_\_\_\_.
- D. La hermana de mi madre \_\_\_\_\_.
- E. El hijo de mi tía \_\_\_\_\_.
- F. La hermana de mi primo \_\_\_\_\_.
- G. La madre de mi esposa \_\_\_\_\_.
- H. El hijo de mi esposa y su exesposo \_\_\_\_\_.

5.10 *Ejercicio* Write responses to the following questions.

- A. (caminar) ¿Camina usted a la clase?  
\_\_\_\_\_.
- B. (llegar) ¿A qué hora llega a la clase?  
\_\_\_\_\_.
- C. (tomar) ¿Toma antiácidos por la noche?  
\_\_\_\_\_.
- D. (trabajar) ¿Qué días de la semana trabaja?  
\_\_\_\_\_.
- E. (abrir) ¿Abre la clínica todos los días?  
\_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

F. (practicar) ¿Con quién practica el español?

\_\_\_\_\_.

G. (leer) ¿Lee el libro de español por la noche?

\_\_\_\_\_.

H. (beber) ¿Bebe bebidas alcohólicas todos los días?

\_\_\_\_\_.

I. (estudiar) ¿Cuántas horas estudia los fines de semana?

\_\_\_\_\_.

J. (sufrir de) ¿Sufre de alergias?

\_\_\_\_\_.

5.11 *Ejercicio*: Complete this paragraph with the correct forms of the verbs.

Me llamo Shawn. \_\_\_\_\_ (ser) enfermero y \_\_\_\_\_ (trabajar) en la clínica de lunes a viernes. No \_\_\_\_\_ (vivir) lejos de la clínica y \_\_\_\_\_ (caminar) a la clínica todos los días. La clínica \_\_\_\_\_ (abrir) a las ocho de la mañana. La doctora Valerio \_\_\_\_\_ (trabajar) en la clínica también. Ella y yo \_\_\_\_\_ (cuidar) a nuestros pacientes. La doctora \_\_\_\_\_ (examinar) a los pacientes y \_\_\_\_\_ (recetar) los medicamentos. Yo \_\_\_\_\_ (enseñar) a los pacientes cómo tomar sus medicamentos. Los pacientes \_\_\_\_\_ (comprar) sus medicamentos en la farmacia y \_\_\_\_\_ (visitar) la clínica cuando están enfermos o \_\_\_\_\_ (necesitar) más medicamento.

## Chapter 6 *La farmacia*

6.2 *Ejercicio* Escriba (write) oraciones completas con la forma correcta del verbo «tomar».

- A. Usted \_\_\_\_\_ (tomar) antiácidos por la noche.
- B. Doña Violeta \_\_\_\_\_ (tomar) una aspirina todos los días.
- C. Tú \_\_\_\_\_ (tomar) medicamento para los ataques epilépticos.
- D. Mi esposa y yo \_\_\_\_\_ (tomar) la vitamina B 12 («be doce») por la mañana.
- E. El señor Altamirano \_\_\_\_\_ (tomar) un diurético para quitar el agua.
- F. Los padres de Juan \_\_\_\_\_ (tomar) medicamento para la hipertensión.
- G. Los pacientes \_\_\_\_\_ (tomar) antibióticos para curar las infecciones bacterianas.

6.5 *Ejercicio* En los siguientes espacios, escriba los imperativos formales correctos de los siguientes verbos.

agitar	quitar	exhalar	mantener	abrir	poner
inhalar	oprimir	contener	retirar	enjuagar	

Quiero enseñarles cómo usar el inhalador para recibir el máximo beneficio del medicamento.

Primero, \_\_\_\_\_ (agitar) bien el inhalador. \_\_\_\_\_ (quitar) la tapa protectora. \_\_\_\_\_ (exhalar) completamente a través de su nariz y \_\_\_\_\_ (mantener) la boca cerrada. \_\_\_\_\_ (abrir) la boca completamente y \_\_\_\_\_ (poner) la boquilla a una o dos pulgadas de su boca. Así, \_\_\_\_\_ (inhalar) lentamente y profundamente y, al mismo tiempo, \_\_\_\_\_ (oprimir) la parte de abajo del envase para rociar el medicamento en la boca. \_\_\_\_\_ (contener) el aliento durante cinco a diez segundos, \_\_\_\_\_ (retirar) el inhalador y \_\_\_\_\_ (exhalar) lentamente a través de la nariz o boca. \_\_\_\_\_ (poner) la tapa protectora en el inhalador. Después de cada tratamiento, \_\_\_\_\_ (enjuagar) su boca con agua o enjuague bucal.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

6.7 *Ejercicio* Use el imperativo formal para escribir las siguientes instrucciones en español. Es importante escribir números árabes (1, 2, 3) en vez de palabras.

Modelo:       Ibuprofen 600 mg, take 1 tablet by mouth 3 times a day.  
              Ibuprofeno 600 mg, tome 1 tableta por la boca 3 veces al día.

A. Take the medicine every day without fail.

\_\_\_\_\_.

B. Amoxicilina (250 mg/5 ml), take 1 teaspoonful 3 times a day for 5 days.

\_\_\_\_\_.

C. Guaifenesina, take 1 tablespoonful 4 times a day for congestion.

\_\_\_\_\_.

D. Salbutamol, take 1 puff every 4 to 6 hours as needed for shortness of breath.

\_\_\_\_\_.

E. Donepezilo, take 10 mg by mouth once a day in the morning.

\_\_\_\_\_.

F. Ginkgo, take 160 mg by mouth at 8:00 a.m. and 8:00 p.m.

\_\_\_\_\_.

G. Haloperidol, take 5 mg by mouth at 8:00 p.m.

\_\_\_\_\_.

H. Acetaminophen, take 2 tablets every 4 to 6 hours as needed for pain.

\_\_\_\_\_.

I. Mylanta®, take 2 tablespoonfuls at bedtime.

\_\_\_\_\_.

J. Omeprazole, take 1 capsule at 8:00 a.m.

\_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

K. Isoniazid, take 1 tablet every day in the morning.

\_\_\_\_\_.

L. Fluoxetine 20 mg, take 1 capsule in the morning.

\_\_\_\_\_.

M. Phenytoin 100 mg, take 1 capsule 3 times a day.

\_\_\_\_\_.

6.12 *Ejercicio* Escriba el adjetivo demostrativo apropiado (este, estos, esta, estas) para explicarle a don Ignacio los beneficios anticipados de sus medicamentos.

Don Ignacio, es muy importante usar \_\_\_\_\_ medicamentos en la manera indicada.

\_\_\_\_\_ crema es para aliviar el dolor de la quemadura. En caso de fiebre, \_\_\_\_\_

pastillas son para quitar la fiebre. Si tiene mucho dolor, \_\_\_\_\_ pastillas son para el dolor.

\_\_\_\_\_ jarabe es para la tos. Si está peor mañana, favor de llamar a \_\_\_\_\_ número

de teléfono. Finalmente, \_\_\_\_\_ recetas son para comprar más medicamentos.

6.16 *Ejercicio* Complete las oraciones con el complemento indirecto y la forma correcta del verbo indicado.

Modelo: La enfermera \_\_\_\_\_ (tomar) la temperatura (a mí).  
—La enfermera me toma la temperatura.

A. El doctor \_\_\_\_\_ (recetar) un medicamento para Juan.

B. La doctora \_\_\_\_\_ (preguntar) su historia médica a él.

C. Yo \_\_\_\_\_ (escribir) una carta al plan médico.

D. La anestesióloga \_\_\_\_\_ (explicar) el procedimiento (a mí).

E. El enfermero \_\_\_\_\_ (hablar) español a los pacientes.

F. Usted \_\_\_\_\_ (comprar) la medicina a sus padres.

G. La pediatra \_\_\_\_\_ (recetar) un antibiótico para mi bebé.

## Chapter 7 *La nutrición y las dietas*

7.1 *Ejercicio* Complete las siguientes oraciones usando las palabras entre paréntesis.

- A. \_\_\_\_\_ (el pollo, la carne de res) es carne roja.
- B. \_\_\_\_\_ (el pescado, el cacahuete) es del océano.
- C. \_\_\_\_\_ (el mantecado, el melón) es rico en calcio.
- D. La avena es buena para \_\_\_\_\_ (la fiebre, la picazón).
- E. Para consumir bacteria beneficiosa, coma \_\_\_\_\_ (yogur, cerdo).
- F. Para tener más fibra en la dieta, coma \_\_\_\_\_ (pan, pan integral).
- G. Para tener más vitamina A, coma \_\_\_\_\_ (carne de res, zanahoria).
- H. Un ingrediente principal de la ensalada es \_\_\_\_\_ (lechuga, manteca).
- I. \_\_\_\_\_ (la ciruela, el huevo) es posible futuro madre o padre de familia.

7.2 *Ejercicio* Complete las frases siguientes en una manera lógica como el modelo.

Modelo: A mí me gustan (gustar) las frutas.

- A. A mí \_\_\_\_\_ (aburrir) trabajar en una oficina.
- B. A mis padres \_\_\_\_\_ (fascinar) cuidar a su nieto.
- C. A mí \_\_\_\_\_ (interesar) cocinar sin mucha grasa.
- D. A los estudiantes \_\_\_\_\_ (fascinar) aprender el español.
- E. A nuestro profesor \_\_\_\_\_ (importar) hablar dos idiomas.
- F. A mi mejor amigo \_\_\_\_\_ (gustar) comer arroz con pollo y ensalada.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

7.11 *Ejercicio* Complete estas instrucciones para una colonoscopia.  
Incluya ejemplos de lo que debe y no debe comer y tomar.

Su colonoscopia es el \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_ (tomar) aspirina después del \_\_\_\_\_. El día anterior, \_\_\_\_\_ (tomar) bisacodilo 5 mg, 4 comprimidos por vía \_\_\_\_\_ a las ocho de la mañana y siga una dieta de \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_ (comer) nada y no \_\_\_\_\_ (tomar) ningún producto lácteo. A las seis de la tarde, \_\_\_\_\_ (tomar) diez onzas de citrato de magnesio. A las nueve de la noche, tome otras diez onzas de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_. Siga una dieta de \_\_\_\_\_ toda la \_\_\_\_\_. No tome nada por dos horas antes de la colonoscopia.

7.8 *Ejercicio* Escriba una dieta balanceada.

El desayuno

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El almuerzo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La cena

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La merienda

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Chapter 8 *El examen físico*

8.4 *Ejercicio* Escriba la opción más adecuada de las palabras en paréntesis.

El señor Flores está \_\_\_\_\_ (bien, enfermo). El problema es que hace tres o cuatro días que le duele \_\_\_\_\_ (el pecho, la cabeza) cuando \_\_\_\_\_ (evacua, tose). Cuando tose hay \_\_\_\_\_ (flema, sangre) y el pobre don Francisco tiene \_\_\_\_\_ (fiebre, calor). El doctor Vargas dice que el señor Flores tiene \_\_\_\_\_ (un virus, pulmonía) y que necesita \_\_\_\_\_ (esteroides, antibióticos) y \_\_\_\_\_ (una sonografía, una radiografía del pecho). Tiene que tomar los antibióticos \_\_\_\_\_ (por suero intravenoso, por vía oral). Pronto el señor Flores va a estar \_\_\_\_\_ (peor, mejor).

8.8 *Ejercicio* Identifique las oraciones de la columna «B» que van frecuentemente con las oraciones de la columna «A» durante un examen físico. Escriba en la columna «B» la letra que corresponde de la columna «A».

A	B
A. Voy a mirarle los ojos.	_____ Respire profundamente.
B. Voy a percutirle el pecho.	_____ ¿Le duele cuando lo presiono?
C. Voy a mirarle la garganta.	_____ Golpecitos.
D. Voy a tocarle el cuello.	_____ Mueva la cabeza hacia la derecha.
E. Voy a escucharle los pulmones.	_____ Acuéstese boca arriba por favor.
F. Voy a presionarle el abdomen.	_____ ¿Tiene problemas con la vista?
G. Voy a hacerle un electrocardiograma.	_____ Abra la boca y diga «a-a-a-a».

## Chapter 9 «¿Qué pasó?»

9.1 *Ejercicio* Complete las siguientes oraciones con el pretérito del pasado del verbo.

- A. Anoche mis tíos y mis primos nos \_\_\_\_\_ (visitar).
- B. Ellos \_\_\_\_\_ (llegar) a las cinco de la tarde.
- C. Mis padres \_\_\_\_\_ (cocinar) mucha comida deliciosa.
- D. Mi hermano y yo \_\_\_\_\_ (comer) ensalada, carne y arroz.
- E. Después de comer, yo \_\_\_\_\_ (estudiar) para la clase de español.
- F. En la noche mi tía \_\_\_\_\_ (sufrir) de acidez.
- G. A las ocho mi tío le \_\_\_\_\_ (comprar) un antiácido para mi tía.
- H. Mi tía se \_\_\_\_\_ (tomar) el antiácido con un vaso de agua.

9.2 *Ejercicio* Complete las siguientes preguntas con la forma correcta del verbo.

- A. ¿En qué año \_\_\_\_\_ (nacer) usted?
- B. ¿A usted le \_\_\_\_\_ (escribir) la doctora una receta nueva?
- C. ¿Por cuántos años \_\_\_\_\_ (vivir) sus padres con usted?
- D. ¿Cuántas botellas de vino \_\_\_\_\_ (beber) los enfermeros en la fiesta?
- E. \_\_\_\_\_ (ver) tú el accidente ayer?
- F. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (salir) tú de tu casa esta mañana?
- G. \_\_\_\_\_ (cuidar) bien los enfermeros a tu padre en el hospital?
- H. \_\_\_\_\_ (tragar) doña María la pastilla grande sin problema?

9.6 *Ejercicio* Indique si los verbos en las siguientes oraciones son *ir* o *ser*.

- |   |    |     |
|---|----|-----|
| A. Ayer fue miércoles.                            | IR | SER |
| B. La prueba de Pap fue negativa.                 | IR | SER |
| C. La semana pasada fui a la clínica.             | IR | SER |
| D. Fui estudiante de medicina en el 2011.         | IR | SER |
| E. El enfermero fue a la cafetería para comer.    | IR | SER |
| F. El cirujano que me operó fue el doctor Pérez.  | IR | SER |
| G. Mi madre y yo fuimos al consultorio el martes. | IR | SER |

9.7 *Ejercicio* Una madre pasó una noche difícil. Complete el párrafo con la forma correcta de los verbos *ser*, *ir*, *estar*, *tener* o *decir* en el pretérito del pasado.

Anoche el bebé \_\_\_\_\_ enfermo. Mi pobre bebé \_\_\_\_\_ una fiebre alta. Su temperatura \_\_\_\_\_ en cuarenta grados. Nosotros \_\_\_\_\_ al hospital. El doctor que nos atendió \_\_\_\_\_ el doctor Vargas. Yo \_\_\_\_\_ muy nerviosa. El doctor \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ una infección de los oídos y nos recetó un antibiótico.

9.8 *Ejercicio* Estos son los planes que el doctor Aquino tuvo para el enero pasado. Haga oraciones para decir qué hizo y cuándo.

Modelo: El tres de enero el doctor Aquino y Ana comieron en la casa de Javier.

- |             |  |
|-------------|--|
| 3 de enero  | comer en la casa de Javier con Ana                               |
| 5 de enero  | visitar a doña Mercedes en Boston                                |
| 11 de enero | trabajar en la clínica desde las ocho hasta las cinco            |
| 13 de enero | ir a la clase de inglés con don Máximo                           |
| 14 de enero | consultar con el anesthesiólogo                                  |
| 15 de enero | no comer nada, beber líquidos claros y tomar citrato de magnesio |
| 16 de enero | tener una colonoscopia   |
| 30 de enero | ir de vacaciones a Venezuela                                     |

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9.16 *Ejercicio* Complete el párrafo con la forma correcta de los verbos.

Use el modo imperfecto del pasado. El primero está hecho.

Cuando era (ser) niño, \_\_\_\_\_ (vivir) en Puerto Rico. Mis abuelos \_\_\_\_\_ (vivir) con nosotros. Abuela \_\_\_\_\_ (saber) mucho de las plantas medicinales. Cuando \_\_\_\_\_ (tener) gripe, me \_\_\_\_\_ (hacer) té de hojas de limón y naranja. Cuando \_\_\_\_\_ (tener) gases en la barriga, me \_\_\_\_\_ (preparar) té de anís. Mis padres no me \_\_\_\_\_ (dar) remedios caseros. Ellos me \_\_\_\_\_ (llevar) a la farmacia, y el farmacéutico nos \_\_\_\_\_ (vender) un jarabe o una pastilla. No me \_\_\_\_\_ (gustar) los jarabes. \_\_\_\_\_ (preferir) las tisanas de mi abuelita.

## Chapter 10 *Padecimientos e historia médica*

10.1 *Ejercicio* Haga oraciones completas usando sujetos de la columna A, la forma correcta del verbo *sufrir* o *padecer* y complementos de la columna B.

Modelo: Los niños / asma      Los niños padecen de asma, Los niños sufren de asma.

A	B	Oración
Los niños	artritis	_____.
Los pacientes	asma	_____.
La paciente	angina	_____.
Mis padres	anemia	_____.
Mi hijo	diabetes	_____.
Yo	enfisema	_____.

10.2 *Ejercicio* Escriba las palabras entre paréntesis que mejor completen las oraciones.

- A. La tuberculosis del pulmón es \_\_\_\_\_ (un virus, una bacteria).
- B. La piel amarillenta es un síntoma de \_\_\_\_\_ (la hepatitis, la tuberculosis).
- C. Los pacientes que sufren de \_\_\_\_\_ (el asma, la epilepsia) tienen convulsiones.
- D. Los pacientes con hiperglucemia padecen de \_\_\_\_\_ (la diabetes, la angina de pecho).
- E. Los tobillos hinchados son un síntoma de \_\_\_\_\_ (la diabetes, la insuficiencia cardíaca).
- F. Si un tumor es \_\_\_\_\_ (benigno, maligno), el paciente tiene cáncer.
- G. La causa principal de la enfermedad valvular del corazón es \_\_\_\_\_ (la fiebre reumática, el infarto cardíaco).

10.7 *Ejercicio* Complete las oraciones con el presente perfecto de los verbos entre paréntesis para identificar experiencias que las siguientes personas han tenido.

- A. Mi hermano \_\_\_\_\_ (tener) piojos.
- B. Yo \_\_\_\_\_ (sufrido) de bronquitis crónica.
- C. ¿\_\_\_\_\_ (poner) tú la vacuna de la hepatitis B?
- D. Mis padres \_\_\_\_\_ (comprar) sus medicamentos.
- E. Mi hermano y yo \_\_\_\_\_ (consultar) con el urólogo.
- F. El doctor me \_\_\_\_\_ (hacer) el examen rectal digital de la próstata.

10.20 *Ejercicio* Seleccione la opción entre paréntesis que mejor completen las oraciones.

- A. Los hombres deben hacerse autoexamen de \_\_\_\_\_ (la próstata, los testículos).
- B. La histerectomía es una cirugía para sacar \_\_\_\_\_ (el útero, el tiroides).
- C. La orina empieza en \_\_\_\_\_ (los riñones, el hígado) y pasa a \_\_\_\_\_ (la vesícula, la vejiga).
- D. \_\_\_\_\_ (El duodeno, el pulmón) es el órgano de la respiración.
- E. La parte del tubo digestivo que llega al estómago es \_\_\_\_\_ (el bazo, el esófago).
- F. Un óvulo sale de \_\_\_\_\_ (un ovario, el útero) y entra en la trompa de Falopio.
- G. \_\_\_\_\_ (El corazón, el hígado) es el órgano más grande en el cuerpo.
- H. \_\_\_\_\_ (La amígdala, el bazo) es parte del sistema linfático.

## Chapter 11 *Internamientos, odontología y la salud mental*

11.1 *Ejercicio* Seleccione y escriba las palabras entre paréntesis que mejor completen el párrafo.

Mi madre tiene los tobillos hinchados y dificultad para respirar. El cardiólogo dice que la va a \_\_\_\_\_ (dar de alta, internar) para un ecograma y una cateterización cardíaca. Si todo va bien, le va a \_\_\_\_\_ (dar de alta, hospitalizar) en dos días. Ella está en la sala de emergencias y no quiere \_\_\_\_\_ (quedarse interno, quedarse interna), pero el cardiólogo dice que el corazón es el músculo más importante del cuerpo y hay que cuidarlo.

11.4 *Ejercicio* Complete el párrafo con las formas correctas de los verbos entre paréntesis.

Buenos días. Me llamo Juan y mi esposa se llama Melania. Yo \_\_\_\_\_ (levantarse) a las cinco de la mañana y \_\_\_\_\_ (bañarse). Melania \_\_\_\_\_ (levantarse) a las cinco y media y \_\_\_\_\_ (bañarse). Yo \_\_\_\_\_ (afeitarse) mientras Melania \_\_\_\_\_ (secarse) el cabello. Después, nosotros \_\_\_\_\_ (vestirse), \_\_\_\_\_ (desayunar) y \_\_\_\_\_ (salir) de la casa a las siete.

11.12 *Ejercicio* Expresé las siguientes oraciones para enfocar más en el evento que en el actor.

Modelo: Olvidé la cita. —Se me olvidó la cita.

A. Rompí un hueso. \_\_\_\_\_.

B. Olvidé ponerme la insulina. \_\_\_\_\_.

C. Fracturaste el dedo. \_\_\_\_\_.

D. Quemaste la mano. \_\_\_\_\_.

E. ¿Perdió usted la receta? \_\_\_\_\_.

F. Tengo los tobillos hinchados. \_\_\_\_\_.

11.13 *Ejercicio* Haga las siguientes preguntas a un compañero.  
Use la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- A. ¿\_\_\_\_\_ (poder) usted dormir sin tomar una pastilla para dormir?
- B. ¿Cuánto tiempo hace que usted no \_\_\_\_\_ (dormir) bien?
- C. ¿Cuántas horas \_\_\_\_\_ (dormir) usted anoche?
- D. ¿\_\_\_\_\_ (poder) usted abrir la botella?
- E. ¿\_\_\_\_\_ (poder) usted tragar la pastilla grande sin problema?
- F. ¿\_\_\_\_\_ (poder) usted llegar mañana a las siete de la mañana?
- G. La enfermera dijo que anoche usted no \_\_\_\_\_ (dormir) bien. ¿Tiene sueño?

11.18 *Ejercicio* Seleccione y escriba las palabras entre paréntesis que mejor completen las oraciones.

- A. Tomar mucho café me pone \_\_\_\_\_ (avergonzado, agitado).
- B. Cuando estoy resfriado, me siento \_\_\_\_\_ (molesto, satisfecho).
- C. Cuando trabajo mucho llego a la casa muy \_\_\_\_\_ (agotado, ofendido).
- D. Estoy \_\_\_\_\_ (ansioso, dichoso) cuando tengo una cita con el odontólogo.
- E. Me pongo \_\_\_\_\_ (agobiado, orgulloso) cuando hay mucho trabajo y poco tiempo.
- F. Me siento muy \_\_\_\_\_ (aliviado, soñoliento) cuando paso la noche sin dormir bien.

Ahora escribe algo que le causa a usted sentir una emoción.

---

---

---

## Chapter 12 *Maternidad y la protección sexual*

12.1 *Ejercicio* Escriba las preguntas que obtienen las siguientes respuestas.

A. \_\_\_\_\_

—Mi ginecóloga es la doctora Hernández Mejía.

B. \_\_\_\_\_

—Mi último período comenzó el primero de julio.

C. \_\_\_\_\_

—Mis períodos duran de tres a cuatro días.

D. \_\_\_\_\_

—Sí, son regulares.

E. \_\_\_\_\_

—A veces me duele el primer día.

F. \_\_\_\_\_

—Tuve una prueba de Pap el año pasado en septiembre.

G. \_\_\_\_\_

—Me hicieron un ultrasonido el mes pasado.

H. \_\_\_\_\_

—Hace como tres meses que no tengo la menstruación.

I. \_\_\_\_\_

—Antes pesaba cincuenta y cinco kilos. Ya peso como sesenta.

J. \_\_\_\_\_

—Nunca he usado drogas. No fumo tampoco.

12.9 *Ejercicio* Seleccione y escriba las palabras entre paréntesis que mejor completen las oraciones.

- A. La \_\_\_\_\_ (operación cesárea, episiotomía) es una incisión en la vulva para facilitar el parto del feto.
- B. La \_\_\_\_\_ (operación cesárea, episiotomía) es necesaria cuando el parto vaginal no es posible.
- C. La \_\_\_\_\_ (placenta, bolsa de agua) es un órgano que está entre la superficie interior del útero y el cordón umbilical.
- D. Cuando no hay \_\_\_\_\_ (contracciones, placenta) se usa medicamento para adelantar el parto.
- E. El embarazo \_\_\_\_\_ (ectópico, inesperado) es un embarazo anormal porque el óvulo fertilizado no está en el útero.

12.10 *Ejercicio* Complete las dos columnas con los imperativos afirmativos y negativos que faltan.

Imperativo informal afirmativo	Imperativo informal negativo
A. ¡_____!	A. ¡No te muevas!
B. ¡Levántate!	B. ¡_____!
C. ¡_____!	C. ¡No te vires!
D. ¡_____!	D. ¡No te bañes hoy!
E. ¡Come!	E. ¡_____!
F. ¡Acuéstate!	F. ¡_____!
G. ¡_____!	G. ¡No levantes el brazo!
H. ¡Respira!	H. ¡_____!

12.11 *Ejercicio* Escriba los imperativos informales que mejores completen las siguientes oraciones afirmativas y negativas.

- A. (hacer) No \_\_\_\_\_ la cita para hoy. \_\_\_\_\_ la cita para mañana.
- B. (salir) \_\_\_\_\_ temprano de la casa. No \_\_\_\_\_ tarde.
- C. (ir) \_\_\_\_\_ al consultorio. No \_\_\_\_\_ al hospital.
- D. (bañar) No \_\_\_\_\_ al bebé hoy. \_\_\_\_\_ al bebé mañana.
- E. (bañarse) No \_\_\_\_\_ hoy. \_\_\_\_\_ mañana.
- F. (ponerse) \_\_\_\_\_ la bata del hospital. No \_\_\_\_\_ ropa interior.
- G. (comer) No \_\_\_\_\_ nada después de las once. \_\_\_\_\_ bien mañana.

12.12 *Ejercicio* Complete los siguientes imperativos que se escuchan frecuentemente en el área de partos.

- A. ¡No \_\_\_\_\_ (preocuparse)!
- B. ¡\_\_\_\_\_ (relajarse)!
- C. ¡No \_\_\_\_\_ (comer) nada!
- D. Si tienes sed, ¡\_\_\_\_\_ (comer) pedacitos de hielo!
- E. ¡\_\_\_\_\_ (empujar)!
- F. ¡No \_\_\_\_\_ (empujar)!
- G. ¡\_\_\_\_\_ (respirar)!
- H. ¡No \_\_\_\_\_ (respirar)!