

TEMA 5 - EL *POPOL VUH*

Vocabulario

Sustantivos:

el barro	el fraile	el intento
la carne	el fray	la madera
el contenido	el fuego	la manera
la cronología	la historia	la obra
el exterminio	el hueco	la pulpa

Adjetivos:

empleado	hueco	significativo
fracasado		

Verbos:

alabar	destruir	sostener
crear	discutir	
datar	poblar	

I. RELACIONAR

Relacione las palabras con las definiciones.

_____ 1. el fuego	a. material que se usa para hacer cerámica
_____ 2. la pulpa	b. que no tiene éxito
_____ 3. fracasado	c. ocupar un territorio con personas
_____ 4. poblar	d. producto que se saca de los árboles
_____ 5. hueco	e. dar una fecha a una época determinada
_____ 6. datar	f. devastar
_____ 7. la madera	g. algo que está vacío en el interior
_____ 8. la manera	h. combustión de materias
_____ 9. destruir	i. carne de la fruta, verduras o vegetales
_____ 10. el barro	j. el estilo de hacer algo

II. IDENTIFICAR

Escoja la palabra apropiada para completar las siguientes frases. No repita vocabulario. Recuerde conjugar los verbos.

Sustantivos	Sustantivos	Sustantivos	Verbos	Verbos
contenido	exterminio	historia	alabar	datar
cronología	fuego	obra	crear	destruir

- El _____ o destrucción de muchos pueblos indígenas empezó con la llegada de los colonizadores.
- Los aztecas _____ a los dioses y les ofrecían sacrificios humanos en ceremonias religiosas.
- La _____ de Hispanoamérica está llena de hechos importantes y trascendentales.
- La guerra entre las diferentes comunidades siempre _____ todo tipo de relaciones entre ellas.
- Los historiadores _____ la extinción del pueblo maya hacia el siglo XV con la llegada de los españoles.
- Según el *Popol Vuh*, el _____ quemó al hombre hecho de madera.
- La _____ de los grandes imperios antiguos es la siguiente: en el siglo X Chichén Itzá era la principal ciudad maya y en el XI Tiahuanaco era el centro más importante de la sociedad aymara.
- La versión escrita del *Popol Vuh* es _____ de Fray Francisco Jiménez.
- Los hombres hacen o elaboran, pero los dioses _____
- La creación del mundo es el _____ del *Popol Vuh*.

III. SINÓNIMOS

Dé el sinónimo de las siguientes palabras o grupos de palabras del capítulo 5. Preste atención a la concordancia.

	Palabra	Sinónimo
1.	importante	
2.	malogrado	

3.	concebir	
4.	el tema	
5.	el ensayo	

Elija dos de estas palabras y escriba dos frases relacionadas con la lectura.

IV. ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Marque con un círculo la palabra que no corresponde al grupo y explique por qué.

1. asesinar matar exterminar fracasar

2. triunfo intento prueba proyecto

3. flora dios fauna astro

4. crear hacer olvidar inventar

5. agua barro arena arcilla

6. carne piel sangre cabeza

7. obra manera método forma

Gramática: El imperfecto de indicativo

V. LA SOCIEDAD MAYA

Complete los espacios en blanco con la forma del imperfecto de indicativo.

Los indios maya-quichés (vivir) _____¹ en lo que hoy es Guatemala. Los maya-quichés (explicar) _____² e (interpretar) _____³, a través de los mitos, fenómenos tales como el movimiento de los astros, el trueno y ciertos hechos de la vida agrícola. En otras palabras, (valerse) _____⁴ de este recurso literario para justificar todas aquellas cosas que quizás no (comprender) _____⁵, pero que para ellos (tener) _____⁶ algún significado. La sociedad maya (ser) _____⁷ piramidal. La cúspide social la (ocupar) _____⁸ el gobernante y su familia. El grado de parentesco con el dirigente (definir) _____⁹ la posición interna de los componentes del grupo. Este colectivo aristocrático (ejercer) _____¹⁰ las tareas de gobierno y (administrar) _____¹¹ el territorio. Debajo de esta oligarquía (encontrarse) _____¹² otro grupo de nobles de grado inferior que (tener) _____¹³ a su cargo la actividad burocrática de las ciudades que (formar) _____¹⁴ el imperio maya. Más abajo en la jerarquía social (hallarse) _____¹⁵ los comerciantes profesionales, los campesinos y artesanos, y finalmente los esclavos. Éstos no (disfrutar) _____¹⁶ de ningún derecho y frecuentemente (morir) _____¹⁷ sacrificados en honor de los dioses.

VI. MIGUEL ÁNGEL ASTURIAS

Complete los espacios en blanco con el imperfecto de indicativo.

Miguel Ángel Asturias fue un gran conocedor de las tradiciones indígenas de Guatemala, su país de origen. Ganó el premio Nobel de Literatura en 1967. Con un poco de imaginación pensemos en cómo era su vida cuando era niño.

Me llamo Miguel Ángel Asturias y nací en Guatemala. De niño me (gustar) _____¹ mucho leer libros sobre las culturas indígenas. Todos los días (ir) _____² a la escuela y (aprender) _____³ la historia y las tradiciones precolombinas. Para mí, era evidente que la historia de Guatemala (estar) _____⁴ vinculada con la historia de todas las culturas indígenas de Hispanoamérica. Cuando el maestro (explicar) _____⁵ yo siempre (prestar) _____⁶ atención porque (querer) _____⁷ saber muchas cosas interesantes y viajar por el mundo. Más tarde, estudié en la Facultad de Derecho. Las clases (exigir) _____⁸ largas horas de lectura, pero no me (importar) _____⁹ porque ésa era la vida que me (apasionar) _____¹⁰. Después viví en Francia y allí traduje del francés al español el *Popol Vuh*. En 1967 gané el Premio Nobel de Literatura.

Escritura

VII. INVESTIGACIÓN

Sabemos que el Popol Vuh está escrito en quiché. Además, en la América precolombina existían otras lenguas como el maya, el azteca y el nahuatl. Busque la información necesaria para completar la tabla siguiente.

Lengua	Lugar donde se habla/hablaba	Características de la escritura/alfabeto	2 palabras de esta lengua
Maya			
Azteca			
Nahuatl			

	Texto religioso: _____	El <i>Popol Vuh</i>
Semejanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Los personajes eran • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Había • • •
Diferencias	<ul style="list-style-type: none"> • El libro se componía de • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

Comprensión auditiva: Los indios cuna de Panamá

En la clase de antropología el profesor Arango habla con sus estudiantes de los indios cuna de Panamá.

A. Después de escuchar el texto, decida si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Si son falsas, explique por qué.

1. _____ Los indios cuna habitan en Panamá.

2. _____ La población cuna vive de la industria minera.

3. _____ Afortunadamente, las molas se están convirtiendo en una actividad comercial.

4. _____ Los bailes típicos de los cuna se bailan al compás de música de flautas.

B. Relacione la información de las siguientes.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. _____ la población cuna | a. flautas y maracas |
| 2. _____ Noga Koppe | b. cuarenta |
| 3. _____ Kuna Yala | c. cuarenta y cinco mil personas |
| 4. _____ número de islas | d. doce |
| 5. _____ número de hoteles | e. archipiélago |

C. Conteste las siguientes preguntas con frases completas.

1. ¿Cuáles son dos de las características de la organización de la comarca Cuna Yala?

2. ¿Cómo protege el Congreso General Cuna el turismo de esta zona?

3. Explique la importancia de las molas para la cultura de los indios cuna.

4. ¿Cómo elaboran los indios cuna sus instrumentos musicales?
